

Leitfaden Hausaufgaben

1. Wozu überhaupt Hausaufgaben?

- als Hinführung zur selbstständigen Arbeit
- zur Festigung und Übung des im Unterricht Gelernten
- zur Vorbereitung des Unterrichts

2. Was braucht ein Kind zur Erledigung der Hausaufgaben oder zum Üben?

- einen ruhigen Arbeitsplatz
- einen freien Arbeitsplatz
- vollständige Arbeitsmittel
- eine feste Arbeitszeit
- ab und zu eine Pause
- einen Menschen, den es bei Problemen ansprechen kann
- einen Menschen, der Interesse zeigt, auf die Vollständigkeit der Hausaufgaben achtet und dem Kind hilft, seine Arbeitsmittel und seinen Tornister für den nächsten Tag vorzubereiten
- von Klasse 1 bis Klasse 4 sollten die Hilfen und die Kontrolle allmählich abnehmen, aber: jedes Kind ist anders. Versuchen Sie aber immer wieder, es zur Selbstständigkeit anzuregen.

3. Was ist zu tun, wenn das Kind die Materialien oder Hausaufgaben vergessen hat?

- in Ausnahmefällen: fehlen z.B. Arbeitsblätter, lassen Sie das Kind Ersatzaufgaben arbeiten, z.B. aus dem Buch im entsprechenden Kapitel oder auf der aktuellen Seite
- bei häufigem Fehlen oder Unvollständigkeit der Arbeiten erhalten Sie eine schriftliche Mitteilung

4. Wie lange soll das Kind arbeiten?

Als angemessene Arbeitszeiten gelten:

- in Klasse 1 und 2 bis zu 30 Minuten
- in Klasse 3 und 4 bis zu 60 Minuten
- gemeint ist die reine Arbeitszeit

Wenn Ihr Kind nicht fertig wird oder die Aufgaben nicht versteht, sollte es die Arbeit abbrechen und evt. später nachholen.

5. Wie werden Hausaufgaben durch die Schule auf die Kinder abgestimmt?

- es kann Pflicht- und freiwillige Aufgaben geben
- es kann zeitliche Vorgaben geben
- es kann unterschiedliche Aufgaben oder Arbeitsblätter geben

Hinweis für die Kinder:

6. So kann der Ablauf der Hausarbeiten aussehen:

- 1. Lies die Aufgaben im Aufgabenheft nach!
- 2. Womit willst du anfangen?
- 3. Kontrolliere deine Arbeit!
- 4. Zeige deine Hausaufgaben einem Erwachsenen!
- 5. Packe deinen Tornister für den nächsten Tag!